

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1901080

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα σχολικής μονάδας:

1. 4^ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς
2. Δήμος Καλαμαριάς, πολεοδομικό συγκρότημα Θεσσαλονίκης.
3. **Μαθητικό Δυναμικό:**

ΤΑΞΕΙΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑ
Α΄	(110)	(5)	(1)
Β΄	(143)	(6)	(2)
Γ΄	(122)	(5)	(2)
ΣΥΝΟΛΟ	(375)	(16)	(5)

4. **Εκπαιδευτικό προσωπικό.** Υπηρετούν () εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων.

5. **Βοηθητικό προσωπικό**

- Σχολικός Φύλακας
- Προσωπικό καθαρισμού: 2

6. Διδακτήριο:

- α) Οροφοί: 2,
- β) Γραφεία: Διευθυντή, Υποδιευθυντών, εκπαιδευτικών,
- γ) Αίθουσες διδασκαλίας: 16 και 3 αίθουσες για τα Τμήμα Ένταξης,
- δ) Εργαστήρια: Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας,
- ε) Αίθουσα πολλών χρήσεων,
- στ) Σχολική βιβλιοθήκη,
- ζ) Σχολικό κυλικείο.
- η) Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.). Σχολική ψυχολόγος και Κοινωνική λειτουργός επισκέπτονται τη σχολική μονάδα δύο φορές την εβδομάδα

7. **Αυλή.** Υπάρχει κήπος μικρής έκτασης με καλλωπιστικά δέντρα και φυτά, χώροι καλαθοσφαίρισης, πετοσφαίρισης .

Χρονοδιάγραμμα αποτίμησης της διαδικασίας από 01-09-2022 έως 31-05-2023

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Στη σχολική μονάδα λειτουργούν: α) Τμήματα Ένταξης. β) Παράλληλης Στήριξης. γ) Επιτροπή Διαγνωστικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.). Σχολική Ψυχολόγος και Κοινωνική Λειτουργός επισκέπτονται τη σχολική μονάδα μία φορά την εβδομάδα προκειμένου να προσφέρουν συμβουλευτικές και υποστηρικτικές υπηρεσίες στην πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων. δ) Σχολικό Κέντρο Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (Σ.Κ.Α.Ε.).
2. Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας διαθέτουν υψηλό αίσθημα εκπαιδευτικής και επαγγελματικής ευθύνης, όπως επιστημονική γνώση, διδακτική ικανότητα και παιδαγωγική κατάρτιση, με στόχο την επίτευξη του σκοπού της εκπαίδευσης και των στόχων του σχολείου.
3. Οι μαθητές συνεργάζονται πολύ καλά με τους καθηγητές τους. Οι ελάχιστες περιπτώσεις εφηβικής έντασης αντιμετωπίζονται με παιδαγωγικούς τρόπους, με την παρέμβαση της Ε.Δ.Υ. καθώς και με την υποστήριξη των γονέων.
4. Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με τον σύλλογο γονέων, ο οποίος αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης του συνόλου των γονέων-κηδεμόνων. Επιπλέον το σχολείο παρακινεί τους γονείς-κηδεμόνες να κατανοήσουν την αναγκαιότητα της συνεργασίας και επικοινωνίας με το σχολείο και να

θεωρήσουν τη συμμετοχή τους ως μέρος του ρόλου τους στη μόρφωση των παιδιών τους.

5. Οι μαθητές του σχολείου συμμετείχαν σε προγράμματα περιβαλλοντικά και πολιτιστικά καθώς και σε σχολικούς διαγωνισμούς στους οποίους διακρίθηκαν και απέσπασαν βραβεία. Συγκεκριμένα 1^ο βραβείο στον πανελλήνιο μαθητικό διαγωνισμό « Χορεύοντας οι λέξεις του τόπου μου», 1^ο, 2^ο και 3^ο βραβείο στον διαγωνισμό εικαστικής δημιουργίας του Δήμου Καλαμαριάς με θέμα την εθελοντική αιμοδοσία.
6. Το σχολείο διαθέτει ικανοποιητικό αριθμό φορητών υπολογιστών και εννέα αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με βιντεοπροβολέα.
7. Στην διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιήθηκε βιωματικό σεμινάριο για τους γονείς/ κηδεμόνες με θέμα

« Κατανοώντας τους εφήβους- τα όρια στην εφηβεία» σε συνεργασία με την Ε.Δ.Υ. του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

1. Τοποθέτηση ηλεκτρονικών μέσων σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας.
2. Ανακατασκευή γυμναστηρίου για τη διεξαγωγή του μαθήματος Φυσικής Αγωγής, με στόχο την ενίσχυση της ψυχοσωματικής ανάπτυξης των μαθητών/τριών.
3. Έλλειψη Εργαστηρίων Μουσικής, Εικαστικών και τεχνολογίας.
4. Διαμόρφωση νέων σχολικών αιθουσών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η Διεύθυνση του σχολείου διαχειρίζεται αποτελεσματικά τους ανθρώπινους πόρους τόσο ως προς το εκπαιδευτικό όσο και ως προς το εξωδιδακτικό έργο.
2. Η Διεύθυνση του σχολείου αξιοποίησε άριστα τους οικονομικούς και υλικούς πόρους, καθώς και τον εξοπλισμό του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Έλλειψη προσωπικού για διοικητική εργασία, λόγω του μεγάλου αριθμού των μαθητών/τριών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πρόγραμμα βραχείας ενδοσχολικής επαγγελματικής ανάπτυξης που σχεδιάστηκε από τη σχολική μονάδα με στόχο τη βελτίωση των επαγγελματικών τους γνώσεων.
2. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα που αφορούν τόσο στους άξονες της αξιολόγησης όσο και στο εκπαιδευτικό έργο της κάθε ειδικότητας.
3. Επιτυχής λειτουργία του θεσμού του μέντορα.

Σημεία προς βελτίωση

1. Αύξηση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων στοχευμένων στις ανάγκες των εκπαιδευτικών.
 2. Πιο ενεργός ρόλος των εκπαιδευτικών στην επιλογή της θεματολογίας των επιμορφώσεων.
 3. Ενημέρωση για τις δυνατότητες συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα και εκπαιδευτικά συνέδρια.
4. Για την εκπαίδευση και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ο σύλλογος διδασκόντων στην πρώτη συνεδρίαση του διδακτικού έτους θα διερευνήσει τις ανάγκες του και με πρωτοβουλία της συμβούλου, θα παρακολουθήσει σεμινάριο που θα διοργανώσει το ΕΚΔΔΑ.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στην αναβάθμιση της λειτουργίας του σχολείου εκτιμούμε ότι πρέπει να σχεδιασθούν προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού που διεξάγονται εκτός του σχολείου και αναλαμβάνουν πιστοποιημένοι Επιμορφωτικοί Φορείς, όπως Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Ι.Ε.Π., Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., Σύμβουλοι Εκπαίδευσης, Επιστημονικές Ενώσεις Εκπαιδευτικών, τα οποία συνδέονται με τις πραγματικές επαγγελματικές ανάγκες του εκπαιδευτικού ως προς τα γνωστικά αντικείμενα, τη διδακτική μεθοδολογία, την ψυχοπαιδαγωγική κατάρτιση, αλλά και με τον τρόπο που εξελίσσεται ο/η εκπαιδευτικός ως πρόσωπο ενσωματώνοντας στο πεδίο τους καλές πρακτικές για την ενίσχυση της θετικής αυτοαντίληψης, την αντιμετώπιση του άγχους και της απογοήτευσης στο εκπαιδευτικό περιβάλλον, τη δοκιμή καινοτόμων διδακτικών και παιδαγωγικών προσεγγίσεων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Το διδακτικό έργο των εκπαιδευτικών αναβαθμίστηκε ποιοτικά.
2. Η μαθητική ζωή έγινε πιο ποιοτική.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Η διαχείριση ορισμένων μαθητών και η δυσκολία τους να ανταπεξέλθουν σε δράσεις
2. Η διαχείριση ελαχίστων γονέων καθώς δεν ενθάρρυναν τα παιδιά τους στις δράσεις αυτές.
3. Έλλειψη σύγχρονης υλικοτεχνικής υποδομής.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφωτικά σεμινάρια προς τους εκπαιδευτικούς που αφορούν τον άξονα και με θέμα την τεχνική της ενεργητικής ακρόασης.

Θέμα 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφωτικά σεμινάρια που αφορούν νέες μεθόδους διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης κυρίως από τους συμβούλους των ειδικοτήτων. Επιπλέον επιμόρφωση που να αφορά την χρήση ψηφιακών εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Θέμα 3

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Σεμινάρια που αφορούν το θέμα της διαμεσολάβησης ανάμεσα στους μαθητές.

Θέμα 4

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σχετική με τα αίτια της σχολικής διαρροής -φοίτησης και μέτρα αντιμετώπισής της. Επιμόρφωση σχετική με την ενδοοικογενειακή βία ως παράγοντα

σχολικής διαρροής. Επιμόρφωση σχετική με την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών.

Θέμα 5

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών που να αφορά την διαχείριση κρίσεων μέσα στο σχολείο.

Θέμα 6

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις που έχουν να κάνουν με την ηγεσία, την διοίκηση και την οργάνωση σχολικής μονάδας και κυριώς των μεγάλων σχολείων που διαθέτουν και τμήματα ένταξης.

Θέμα 7

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σχετικές με τα διαθέσιμα προγράμματα του υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Θέμα 8

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σχετικές με τις δράσεις της κοινότητας που ανήκει το σχολείο.
