

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1. 4ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς
 2. Δήμος Καλαμαριάς, πολεοδομικό συγκρότημα Θεσσαλονίκης.
 3. Μαθητικό δυναμικό: 348 μαθητές/μαθήτριες, τμήματα 14 και 4 Ένταξης. Αλλοεθνείς 6 και πρόσφυγές 1.
 4. Εκπαιδευτικό προσωπικό: 39 διδάσκοντες/ουσες.
 5. Υποστηρικτικό προσωπικό: 1 Σχολικός Φύλακας και προσωπικό καθαρισμού 3.
 6. Διδακτήριο: Όροφοι 2, Γραφεία Διευθυντή, Υποδιευθυντών, εκπαιδευτικών, αίθουσες διδασκαλίας 15 και 2 για τα τμήματα Ένταξης.
- Εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας.
- Αίθουσα πολλών χρήσεων.
- Σχολικό κυλικείο.
- Αυλή. Υπάρχουν καλλωπιστικά δέντρα και φυτά, χώροι καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το διδακτικό προσωπικό διαθέτει την επιστημονική γνώση, την παιδαγωγική κατάρτιση και τη διδακτική εμπειρία, ώστε μέσω της διδασκαλίας να μεταδώσει γνώσεις, δεξιότητες και αξίες.

Σημεία προς βελτίωση

Τοποθέτηση ηλεκτρονικών μέσων σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας για την ενίσχυση της διδασκαλίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διεύθυνση του σχολείου δημιουργεί θετικό παιδαγωγικό και εργασιακό κλίμα και εξασφαλίζει τη συναίνεση και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών με βάση τις εμπειρίες, τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους.

Σημεία προς βελτίωση

Έλλειψη προσωπικού για διοικητική εργασία.

Έλλειψη Γυμναστηρίου για τη διεξαγωγή του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενδιαφέρον από τους/τις εκπαιδευτικούς στην παρακολούθηση των δύο προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Παρακολούθηση προγραμμάτων σε θέματα που σχετίζονται με τις ειδικές μαθησιακές δυσκολίες των μαθητών/τριών.